



MODELO DE CONSTRUCCIÓN DA-VINCI DE GUIONES PEDAGÓGICOS

El Guión Pedagógico, es la traducción del conocimiento experto en conocimiento organizacional. En esta operación participan al menos dos actores: el experto en contenidos de la organización y el experto en diseño instruccional de **PROYECTO DA-VINCI**.

En este momento se readecua y sistematiza la información, para lo que se debe contar con todo el material existente, ya sean entrevistas, estudios de caso, información secundaria (documentos, manuales, reglamentos, etc.), simulaciones, diagramas de procesos, imágenes, videos, esquemas, tablas o lo que resulte pertinente.

Así tenemos un primer filtro de organización de la información, que se estructura en 4 puntos:

1. Contenido (organizado en: Mapas Conceptuales; Unidades; Lecciones; Tópicos).
2. Actividades.
3. Hitos interactivos.
4. Plan de evaluación.

El punto 1 dice relación con la información recabada y organizada sobre el modelo del Diseño Instruccional antes definido, que genera cuatro sub puntos, que son: los Mapas Conceptuales (esquemas simplificados del contenido el curso); Unidades (bloques de contenido ligados por un eje temático); Lecciones (áreas temáticas que conforman la Unidad –no más de 4 por Unidad-); y Tópicos (Conceptos desarrollados en cada Lección –no más de 5 por Lección-).

El punto 2 dice relación con las actividades de reforzamiento o de entrenamiento de una Lección o Lecciones, esto sirve para que los participantes entrenen en el desarrollo de habilidades.

El punto 3 nos remite a instancias de interactividad entre alumnos, con los tutores o con la plataforma misma. La idea es que el participante responda a requerimientos, problemas o situaciones con respuesta inmediata, así a cada acción del alumno tenga una respuesta de la comunidad o del soporte informático (respuesta modelada y automatizada).

Y por último, el punto 4, que es el modelo de evaluación el cual debe medir si el participante desarrolló o no las habilidades y competencias necesarias para aprobar el curso, que deben estar enfocadas al desarrollo de una instancia de evaluación por Unidad y/o al finalizar el curso.